Отчет о результатах педагогической деятельности учителя биологии, географии, ОБЖ МОУ «СОШ» п.Усть-Лэкчим Лобанова Александра Владимировича

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я хочу представить вашему вниманию отчет о результатах своей педагогической деятельности за три прошедших учебных года.

Основными направлениями моей педагогической деятельности являются: работа с одаренными детьми, самообразование, экологическое и военно-патриотическое воспитание школьников.

Мной ведется активная работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Посредством наблюдения за учащимися я выявляю ребят, имеющих задатки к изучению биологии или географии, а также увлеченных начальной военной подготовкой. С этими обучающимися ведется адресная работа по развитию талантов и увлечению их к изучению предмета.

Непрерывное повышение квалификации является одним из важнейших направлений моей педагогической деятельности, которое реализуется через курсы повышения квалификации, просмотр вебинаров и посещение семинаров. Полученные знания активно применяются мной на уроках и во внеурочной работе.

Экологическое воспитание обучающихся реализуется через внеурочные занятия в рамках работы школьного лесничества «Кедр». Совместно с учащимися мы участвуем в экологических акциях, субботниках, выполняем научные исследования, готовимся к конкурсам и слетам муниципального и республиканского уровней.

Военно-патриотическое воспитание учащихся осуществляется посредством школьного кружка «Юнармеец», в рамках которого ребята получают знания о начальной военной подготовке, устройстве военной техники и оружия, большое внимание уделяется физическому развитию подростков и огневой подготовке. Благодаря такому комплексному подходу наша команда показывает отличные результаты на конкурсах и смотрах муниципального уровня.

Основными направлениями моего саморазвития как учителя являются: участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, непрерывное повышение квалификации, распространение опыта работы на муниципальном уровне, систематическая внеурочная деятельность по предмету.

Вся совокупность перечисленных мероприятий позволяет добиться 100% успеваемости по всем преподаваемым мной предметам и качества знаний обучающихся на допустимом и оптимальном уровнях.

На основании данных, представленных в ГИС «Электронное образование» был проведен анализ качества знаний и уровня успеваемости обучающихся за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года.

Качество знаний обучающихся, прошедших курс 5-7 классов по биологии сильно варьирует: в 2020-2021 учебном году составляет 80%, в 2021-2022 учебном году – 60%, в 2022-2023 учебном году – 75% (Диаграмма 1).

Динамика качества знаний учащихся 6-8 классов составляет: 2020-2021 учебный год – 57,1%, 2021-2022 – 83,3%, 2022-2023 – 80% (Диаграмма 2).

Процент качества учащихся, прошедших курс 7-9 классов составляет: в 2020-2021 учебном году – 80%, в 2021-2022 – 60%, в 2022-2023 – 88,9% (Диаграмма 3).

Процент качества учащихся, освоивших программу 8-10 классов имеет положительную динамику: 2020-2021 учебный год – 50%, 2021-2022 – 66,7%, 2022-2023 – 100% (Диаграмма 4).

Таким образом, качество знаний обучающихся по предмету «Биология» находится на допустимом и оптимальном уровнях.

Анализ динамики качества знаний и успеваемости по географии за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года показал, что Качество знаний обучающихся, прошедших курс 5-7 классов сильно варьирует: в 2020-2021 учебном году составляет 100%, в 2021-2022 учебном году – 60%, в 2022-2023 учебном году – 75% (Диаграмма 5).

Динамика качества знаний учащихся 6-8 классов составляет: 2020-2021 учебный год – 71,4%, 2021-2022 – 100%, 2022-2023 – 100% (Диаграмма 6).

Процент качества учащихся, прошедших курс 7-9 классов составляет: в 2020-2021 учебном году – 100%, в 2021-2022 – 60%, в 2022-2023 – 88,9% (Диаграмма 7).

Процент качества учащихся, освоивших программу 8-10 классов имеет положительную динамику: 2020-2021 учебный год – 50%, 2021-2022 – 66,7%, 2022-2023 – 100% (Диаграмма 8).

Качество знаний обучающихся по курсу «География» в разных классах находится на допустимом и оптимальном уровнях. Данные показатели ежегодно подтверждаются результатами внешней оценки качества, а именно результатами ОГЭ по предмету.

Анализ динамики качества знаний и успеваемости по основам безопасности жизнедеятельности за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года показал, что уровень успеваемости и качества знаний всех обучающихся стабильный и составляет 100%.

В 2022-2023 учебном году две обучающиеся школы стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии и экологии.

Результативность работы с одаренными детьми выражается в результативности их участия в конкурсах, конференциях, слетах, смотрах муниципального и регионального уровней. За три прошедших учебных года было выявлено 6 одаренных детей в естественно-научном направлении и 7 обучающихся в военно-патриотическом направлении.

В рамках работы, направленной на экологическое воспитание обучающихся было принято участие в 3 очных муниципальных конкурсах, таких как: Экологические слеты, конференция «Отечество – Земля Коми» и одном дистанционном муниципальном конкурсе «Эврика». В 4 очных республиканских конкурсах – конференция «Отечество – Земля Коми», Экологические слеты, Слет школьных лесничеств и 1 дистанционном – Детки новогодней елки. За рассматриваемый промежуток времени нами было принято участие в 1 очном федеральном – конференция «Отечество» и одном дистанционном – всероссийский экодиктант 2022. Стоит отметить высокую результативность участия обучающихся в данных мероприятиях, что подтверждается дипломами и грамотами.

В рамках работы направленной на военно-патриотическое воспитание, учащиеся принимают участие в очных муниципальных смотрах и конкурсах. За рассматриваемый промежуток времени было принято участие в 4 очных спортивных военно-патриотических соревнованиях в зачет круглогодичной спартакиады среди молодежи допризывного возраста, где обучающиеся занимали призовые места как в личном, так и в общекомандном зачетах.

В свою очередь я стараюсь соответствовать своим обучающимся, поэтому участвую в конкурсах и олимпиадах педагогического мастерства. В 2019 году стал призером муниципального конкурса «Учитель года», награжден дипломом 1 степени международного конкурса «Учитель года по версии сайта», в 2022 году принимал участие в дистанционном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс», в 2022 и 2023 годах участвовал в дистанционных этапах Всероссийской профессиональной олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки», весной 2023 года стал призером очного республиканского этапа данной олимпиады. В 2023 году стал победителем конкурса «Навигаторы детства 3.0». Считаю, что учитель должен соответствовать своим ученикам и не отставать от них.

Благодарю за внимание.