

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п.Усть-Лэкчим**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Турьева /И.А. Турьева

Приказ № *52/1-08*

От «*06*» *сентября* 20*19*г.



**Рабочая учебная программа по основам религиозных культур и
светской этики**

ФГОС начального общего образования

(4 класс)

Срок реализации – 1 год

Разработала:

Федосова Любовь Николаевна,
учитель начальных классов

Квалификационная категория -
первая

п.Усть-Лэкчим, 2019 г.

Аннотация

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, а также с опорой на линию УМК А.Я. Данилюка.

Рабочая учебная программа состоит из пояснительной записки, которая содержит в себе основные сведения о содержании курса. В программе описаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса основ религиозных культур и светской этики в 4 классе, планируемые результаты освоения курса и содержание курса.

Тематическое планирование содержит в себе тему урока (раздела), количество часов, отведенных на их изучение, количество контрольных работ, а также планируемые предметные результаты обучающихся при изучении конкретной темы урока (раздела).

Приложения содержат в себе контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации (по модулям). Также приложения содержат в себе систему оценивания КИМ с подробным разбором заданий и оценочной шкалой для перевода первичных баллов в отметки.

Содержание

Пояснительная записка	4
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса ОРКСЭ.....	4
Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ	5
Содержание курса ОРКСЭ	10
Тематическое планирование.....	13
Приложения (Контрольно-измерительные материалы)	31

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» создана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы А.Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Цель курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса ОРКСЭ

Важнейшие личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование семейных ценностей;
- 3) становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 4) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

6) развитие навыков сотрудничества.

Важнейшие метапредметные результаты:

1) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

3) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

4) умение осуществлять информационный поиск.

Важнейшие предметные результаты:

1) понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

2) поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

3) осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

4) развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

5) ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ по учебным модулям

Основы православной культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы светской этики

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание курса ОРКСЭ

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило

нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма

в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование
Основы православной культуры (34 часа)

№ п/п	Тема урока (раздела)	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Планируемые предметные результаты
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)				
1	Россия – наша Родина	1		Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий
Раздел 2. Основы православной культуры (28 часов)				
2	Религия и культура	1		Иметь общее понятие о религии, религиозной культуре, о православии как «восточном христианстве», равноправии граждан разной религиозной принадлежности, гражданское историческое и культурное единство общества, народов России. Знать, что Церковь – собрание верующих. Таинство Крещения. Знать о крещении Руси св. кн. Владимиром, о роли св. Кирилла и Мефодия. Уметь строить отношения с представителями разных культурных традиций на основе принципов веротерпимости, уважения прав человека на мировоззренческие и культурные особенности с учетом общепринятых в России нравственных норм и ценностей.
3	Бог и человек в православии	1		Знать понятия религиозной веры, любви как сущности Бога в православной христианской традиции, православную культуру как результат «встречи» человека с Богом, религиозные основы православной культуры. Уметь излагать свое мнение по поводу значимости нравственных начал в религии, соотносить понимание Бога в православной традиции с нравственными качествами любви, добра.
4	Православная молитва	1		Изучить православные молитвы, проанализировать их, соизмерить с современным жизнеустройством.
5	Библия и Евангелие	1		Знать время создания и основные содержательные составляющие Библии как Священного Писания христиан, отношение христиан к Библии как святыни, значение Библии в православной культуре. Уметь описывать состав и содержание Библии.
6	Проповедь Христа	1		Высказывать свое мнение: когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом».
7	Христос и его крест	1		Уметь находить информацию из текста учебника
8	Пасха	1		Знакомятся с праздником, традициями и ритуалами.
9	Православное учение в человеке	1		Понимают, что вера - это верность самым светлым минутам своей жизни. Высказывают свое мнение: в чем проявляет себя любовь; какие добродетели видят в себе и в своих одноклассниках.
10	Совесть и раскаяние	1		Высказывают свое мнение: когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом».
11	Заповеди	1		Знать: историю появления Десяти заповедей, содержание десяти заповедей, понятие

				<p>благоговения. Уметь описывать заповеди Десятисловия, устанавливать взаимосвязь между нравственными нормами Десятисловия и формами поведения людей в православной традиции. Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.</p>
12	Милосердие и сострадание	1		<p>Учатся заботиться о близких, выражать сочувствие, помогать в трудных ситуациях.</p>
13	Золотое правило этики	1		<p>Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.</p>
14	Храм	1		<p>Знать описание основных элементов православных храмов, предназначение храма в православной традиции как места общего церковного богослужения, его устройство, основные элементы, значение алтаря и правила нахождения в нем, виды колокольного звона. Уметь описывать православный храм, его устройство, предназначение алтаря, колокольного звона, иконостаса, Царских врат, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>
15	Икона	1		<p>Понимать икону как изображение священного, особенности икон в сравнении с картинами, значение символических средств изображения на иконах, понятие добродетели, отношение к иконам в православной культуре, традиции почитания икон на Руси, в христианском доме. Умеют описывать особенности изображения на иконах, отношение христиан к иконам, устанавливать взаимосвязи между православной культурой и историей Отечества, готовить и представлять сообщения по выбранным темам</p>
16	Подготовка к творческим работам по пройденному материалу.	1		<p>Знать основные изученные понятия православной культуры, историю, особенности и основные изученные традиции. православного христианства. Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>
17	Подведение итогов.	1		<p>Знать/понимать: основные изученные понятия православной культуры, историю, особенности и основные изученные традиции. Уметь: представлять полученные знания по курсу в форме презентации коллективного творческого проекта.</p>
18	Как христианство пришло на Русь	1		<p>Иметь общее понятие о религии, религиозной культуре, о православии как «восточном христианстве», знают о крещении Руси св. кн. Владимиром, о роли св. Кирилла и Мефодия.</p>
19	Подвиг	1		<p>Знать/понимать: значение личных усилий и помощи Бога, святых в борьбе с грехом, нравственном совершенствовании человека, молитвы и поста в христианской культуре, жизни христианина, молитвослов, понятие воздержания. Уметь: соотносить нравственные формы поведения людей с нормами православной нравственной культуры, описывать традицию поста, готовить и представлять сообщения по выбранным темам</p>

20	Заповеди блаженств	1		Знать значение Нагорной проповеди как основы христианского нравственного учения и его соотношение с ветхозаветными Десятью заповедями, смысл духовной нищеты, смысл смирения как христианской добродетели. Уметь описывать обстоятельства Нагорной проповеди, соотносить нравственное содержание Ветхого и Нового заветов, соотносить нравственный идеал заповедей блаженств с нормами православной нравственной культуры. Знать основное содержание седьмой – девятой заповедей блаженств, заповедь Иисуса Христа о совершенстве человека и цели христианской жизни. Уметь описывать содержание седьмой – девятой заповедей блаженств, соотносить нравственное содержание этих заповедей с поведением людей, выделять особенность нравственного идеала жизни человека в христианской традиции.
21	Зачем творить добро	1		Отмечают, что святой - добрый человек, в сердце которого родился духовный опыт.
22	Чудо в жизни христианина	1		Понимают, что вера – это верность самым светлым минутам своей жизни. Высказывают свое мнение: в чем проявляет себя любовь; какие добродетели видят в себе и в своих одноклассниках. Объясняют, как вера в Божий суд влияет на поступки христианина. Высказывают свое мнение: только ли христиане могут быть добрыми людьми. Объясняют, почему христиане верят в бессмертие; как увидеть в людях Христа.
23	Православие о божием суде	1		Знать «золотое правило нравственности», данное Иисусом Христом, необходимость усилий в духовной жизни, нравственном совершенствовании, смысл неосуждения в православной традиции, идею личной нравственной ответственности каждого человека, отношение христиан к материальным благам, ценностям, к личным врагам человека. Уметь соотносить свое отношение к людям, нравственные формы поведения других людей с нормами православной нравственной культуры, традиции.
24	Таинство причастия	1		Знать сущность и содержание церковных Таинств, происхождение и степени священства, апостольской преемственности. Уметь описывать основное содержание и смысл церковных Таинств, происхождение священства и степени священства в Церкви, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.
25	Монастырь	1		Монах - человек, который по своим религиозным убеждениям решил жить без семьи. Высказывают свое мнение, почему люди идут в монахи. Послушание выше поста и молитвы.
26	Отношение христианина к природе	1		Познавая мир, христианин постигает и замысел Творца. У человека есть образ Божий, поэтому на нем лежит ответственность за мир. Ломоносов считал, что христианин, изучающий законы природы, несет великое христианское служение.
27	Христианская семья	1		Семья – маленький ковчег (прибежище), призванный ограждать детей от беды; основана для радости и создана ради нее; создают два

				человека, полюбившие друг друга. Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи. Венец и кольцо. Не имеют конца. Муж и жена должны быть верны друг другу до смерти. Для сохранения семьи важно, чтобы у нее были традиции.
28	Защита Отечества	1		С христианской точки зрения справедливой может быть только оборонительная война. Нельзя добивать раненых на войне, трогать безоружных. Высказывают свое мнение: одинаково ли надо реагировать на обиды, которые нанесены самому любимому человеку и тому, кого он любит.
29	Христианин в труде	1		Знать значение телесного и душевного труда в православной культуре, традиции. Уметь описывать значение телесного и душевного труда в православной культуре, традиции, излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, российского общества. Если человек работает, принося пользу людям, его труд радует Бога. Труд – это лекарство, которое прописано человеку Богом.
Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)				
30	Любовь и уважение к Отечеств	1		Иметь представление о понятиях государство, гражданин. Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
31	Итоговое повторение по курсу «Основы православной культуры»	1	1	Уметь выражать собственную точку зрения, уметь ставить цель; устанавливать причинно-следственные связи.
32	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека и обществе», «Памятники религиозной культуры (в моём городе, селе и т.п.)»	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную
33	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Моё отношение к людям», «Моё отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества» (труд, ратный подвиг, творчество), «Мой прадедушка – защитник Родины»	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную

	творчество, стихи, песни, кухня народов России)			
--	--	--	--	--

Основы исламской культуры (34 часа)

№ п/п	Тема урока (раздела)	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Планируемые предметные результаты
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)				
1	Россия – наша Родина	1		Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий
Раздел 2. Основы исламской культуры (28 часов)				
2	Культура и религия	1		Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; работать с учебником; сформулировать понятия культура и религия
3	Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание	1		Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; работать с учебником; рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию; рассуждать на заданную тему (монолог, диалог); работать с разными источниками информации; работать в паре, высказывать свое мнение; изучать основы духовной традиции ислама; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
4	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	1		Сформулировать понятия: мусульманин, Коран, Сунна. Работать с разными источниками информации (притчи); выступать с сообщением о жизни Мухаммада.
5	Прекрасные качества Пророка Мухаммада	1		
6	Священный Коран и Сунна – как источники нравственности	1		
7	Общие принципы ислама и исламской этики	1		
8	Столпы ислама и исламской этики	1		Знать: Обязанности мусульман. Столпы ислама и исламской этики: свидетельство веры (шахада), молитва (намаз), пост (ураза), обязательная милостыня (закят), паломничество в Мекку (хадж)
9	Исполнение мусульманами своих обязанностей	1		
10	Обязанности мусульман	4		
11	Мечеть	1		Знать для чего построена и как устроена мусульманская мечеть.
12	Мусульманское летоисчисление и календарь	1		Знать правила мусульманского летоисчисления и устройство мусульманского календаря
13	Творческие работы учащихся	1		Знать основные изученные понятия исламской культуры, историю, особенности и основные изученные традиции. Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.
14	Подведение итогов	1		Знать/понимать: основные изученные понятия исламской культуры, историю, особенности и основные изученные традиции. Уметь: представлять полученные знания по курсу в форме презентации коллективного творческого проекта.
15	Ислам в России	1		Знать: Распространение ислама в России. Волжская Булгария. Народы России, исповедующие ислам. Принятие ислама народами России. Изменения в жизни людей с принятием ислама. Информация о распространении других религий на территории России

16	Семья в исламе	1		Знать: Нравственность и мораль – правила, регулирующие поведение человека. Нравственные ценности и вероучение ислама. Нравственные ценности народов России как объединяющее начало. Важнейшее моральное качество мусульманина. Ислам — религия добра и любви. Дружба и взаимопомощь. Традиции крепкой дружбы. Семья в исламе, её значение для мусульманина. Родительская любовь. Обязанности родителей по отношению к детям. Отношение детей к родителям. Отношение мусульман к старшим: постаревшим родителям, пожилым людям. Обычай приёма гостей, проведения застолья. Запрет на спиртное. Одаривание подарками и угощениями гостя. Поведение гостя, его подарки детям хозяев дома, обычай приходить в гости не с пустыми руками.
17	Нравственные основы семьи в исламе	1		
18	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим	1		
19	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство	1		
20	Нравственные ценности ислама: любовь к Отечеству, миролюбие	1		
21	Забота о здоровье в культуре ислама	1		
22	Ценность образования и польза учения в исламе	2		Знать: Ценность и польза образования. Отношение мусульман к образованию: выше всего на Земле – человеческий разум и знания. Развитие научных знаний в исламской культуре. Вклад мусульманских учёных в историю человечества
23	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения	2		Знать: Религиозные и народные праздники мусульман. Подвижность дат исламских праздников, обусловленная несовпадением солнечного и лунного календарей. Праздник народов Кавказа и Средней Азии.
24	Искусство ислама	1		Знать: Искусство ислама, его своеобразие, обусловленное основами вероучения мусульман. Информация о сходных явлениях и понятиях, существующих в других религиозных культурах народов России
Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)				
25	Любовь и уважение к Отечеству	1		Иметь представление о понятиях государство, гражданин. Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
26	Итоговое повторение по курсу «Основы исламской культуры»	1	1	Уметь выражать собственную точку зрения, уметь ставить цель; устанавливать причинно-следственные связи.
27	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю ислам», «Значение религии в жизни человека и обществе», «Памятники религиозной культуры (в моём городе, селе и т.п.)»	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную
28	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Моё отношение к людям», «Моё отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную

	(труд, ратный подвиг, творчество), «Мой прадедушка – защитник Родины»			
29	Итоговая презентация творческих проектов учащихся на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России)	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную

Основы буддийской культуры (34 часа)

№ п/п	Тема урока (раздела)	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Планируемые предметные результаты
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)				
1	Россия – наша родина	1		Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий
Раздел 2. Основы буддийской культуры (28 часов)				
2	Культура и религия. Буддизм	1		Знать: Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм
3	Будда и его учение	2		Знать: О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий. О Четырех Благородных Истинах. Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь.
4	Буддийские священные книги	2		Знать: Когда была создана священная книга «Трипитака». Из каких частей состоит «Трипитака». О кратком содержании трех частей «Трипитаки»; О священных книгах «Данджур» и «Ганджур».
5	Буддийская картина мира	2		Знать: Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы. Перерождение. Причина. Следствие.
6	Добро и зло	1		Знать: О Десяти благих деяниях. О Десяти не благих деяниях.
7	Принцип ненасилия	1		Знать: О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте. Об «ахимсе» - принципе непричинения вреда всему живому
8	Любовь к человеку и ценность жизни	1		Знать: О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Дже Цонкапа.
9	Сострадание и милосердие	1		Знать: О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие. Сострадание. Далай Лама
10	Отношение к природе	1		Знать: О том, что Земля – это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме.
11	Буддийские учителя	1		Знать: О роли и значении буддийских Учителей России. Дамба-Даржа Заяев – первый Хамбо Лама России. Учитель Будда
12	Семья в буддийской культуре и её ценности	1		Знать: О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей.
13	Творческая работа учащихся	1		Знать основные изученные понятия буддийской культуры, историю, особенности и основные изученные традиции. Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.
14	Обобщающий урок	1		
15	Буддизм в России	1		Знать: Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии

16	Путь духовного совершенствования	1		Знать: Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути.
17	Буддийское Учение о добродетелях	2		Знать: О чем говорится в «Шести парамитах». О добродетелях с точки зрения буддизма
18	Буддийские символы	1		Знать: О символах в буддизме. О Восьми благоприятных символах, их значения
19	Буддийские ритуалы и обряды	1		Знать: О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение
20	Буддийские святыни	1		Знать: О статуе «Сандаловый Будда» – величайшей святыне буддизма. Об уникальной книге «Атлас тибетской медицины».
21	Священные буддийские сооружения	1		Знать: О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступа.
22	Буддийский храм	1		Знать: О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях. О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме
23	Буддийский календарь	1		Знать: Об особенностях буддийского календаря. Солнечный календарь. Лунный календарь.
24	Праздники в буддийской культуре	1		Знать: О значении праздников в буддийской культуре. Об основных буддийских праздниках. О праздновании буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебен
25	Искусство в буддийской культуре	1		Знать: О том, что такое буддийская икона. О древнем религиозном ритуале «Цам». О буддийских музыкальных инструментах. «Танка» Даммару Раковина (дунгур) Цам.
Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)				
26	Любовь и уважение к Отечеству	1		Иметь представление о понятиях государство, гражданин. Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
27	Итоговое повторение по курсу «Основы буддийской культуры»	1	1	Уметь выражать собственную точку зрения, уметь ставить цель; устанавливать причинно-следственные связи.
28	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю буддизм», «Значение религии в жизни человека и обществе», «Памятники религиозной культуры (в моём городе, селе и т.п.)»	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную
29	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Моё отношение к людям», «Моё отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества» (труд, ратный подвиг, творчество), «Мой прадедушка – защитник Родины»	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную

30	Итоговая презентация творческих проектов учащихся на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России)	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную
----	--	---	--	---

Основы иудейской культуры (34 часа)

№ п/п	Тема урока (раздела)	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Планируемые предметные результаты
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)				
1	Россия – наша Родина	1		Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий
Раздел 2. Основы иудейской культуры (28 часов)				
2	Культура и религия. Введение в иудейскую духовную традицию	2		Изучить духовную основу религии иудаизма. Дать определения основных понятий иудейской культуры.
3	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля»	3		Уметь устанавливать взаимосвязь между религиозной (иудейской) культурой и поведением людей.
4	Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма	2		Познакомиться с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых иудейской культуры.
5	Патриархи еврейского народа	2		Учиться описывать различные явления иудейской духовной традиции и культуры.
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	2		Уметь излагать своё мнение по поводу значения иудейской культуры в жизни людей, общества.
7	Исход из Египта	2		Познакомиться с развитием иудейской культуры в истории России.
8	Дарование Торы на горе Синай	2		
9	Пророки и праведники в иудейской культуре	2		
10	Храм в жизни иудеев	2		
11	Назначение синагоги и её устройство	2		
12	Суббота(шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал	2		
13	Молитвы и благословения в иудаизме	2		
14	Добро и зло	1		
Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)				
15	Любовь и уважение к Отечеству	1		Иметь представление о понятиях государство, гражданин. Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
16	Итоговое повторение по курсу «Основы иудейской культуры»	1	1	Уметь выражать собственную точку зрения, уметь ставить цель; устанавливать причинно-следственные связи.
17	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю иудаизм», «Значение религии в жизни человека и обществе», «Памятники религиозной культуры (в моём городе, селе и т.п.)»	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную
18	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования

	отношение к миру», «Моё отношение к людям», «Моё отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества» (труд, ратный подвиг, творчество), «Мой прадедушка – защитник Родины»			различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную
19	Итоговая презентация творческих проектов учащихся на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России)	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную

Основы мировых религиозных культур (34 часа)

№ п/п	Тема урока (раздела)	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Планируемые предметные результаты
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)				
1	Россия – наша Родина	1		Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий
Раздел 2. Основы мировых религиозных культур (28 часов)				
2	Культура и религия	2		Понимание разделения основных понятий курса. Умение привести примеры.
3	Возникновение религий. Древнейшие верования	2		Знать определения терминов: пантеон, многобожие, завет
4	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1		Знать определения терминов: Мессия (Христос), христианство, ислам, нирвана, ступы, буддизм
5	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1		Знать определения терминов: Веды, Авеста, Типитака. Уметь приводить примеры, сравнивать разные религиозные традиции.
6	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1		Знать определения терминов: Канон, Тора, Библия, Коран, Пророки. Уметь приводить примеры, сравнивать разные религиозные традиции.
7	Хранители предания в религиях мира	2		Уметь сравнивать и анализировать понятия: Жрец, Раввин, Апостол, Епископ, Священник, Диакон, Иерархия, Умма, Имам, Хафиз, Сангха, Ламы.
8	Человек в религиозных традициях мира	1		Знать определения понятий: молитва, таинства, намаз, мантра, православная культура. Уметь работать с текстом
9	Священные сооружения	2		Знать определения понятий: синагога, церковь, алтарь, икона, фреска, мечеть, минарет, ступа, пагода. Умение работать с текстом и иллюстративным материалом.
10	Искусство в религиозной культуре	2		Знать определения понятий: икона, каллиграфия, арабески, семисвечник. Умение работать с текстом и иллюстративным материалом.
11	Подготовка к творческим работам по пройденному материалу	1		Уметь выражать собственную точку зрения, уметь ставить цель; устанавливать причинно-следственные связи.
12	Подведение итогов	1		
13	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	2		Умение работать с текстом, составлять вопросы, анализировать. Знать определение терминов: добро, зло, грех, раскаяние, воздаяние, покаяние
14	Религии России	1		Понимать, что такое религия.
15	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1		Знать мировые и национальные религии, основателей религий мира, религиозные праздники народов России, иудеев, христиан, мусульман, буддистов.
16	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	2		Уметь: составлять предложения со словами культура, религия; работать с источниками информации, анализировать, сравнивать, обобщать, определять цель учебной деятельности, планировать учебную деятельность на уроке. Уметь излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Принимать и сохранять учебную задачу.
17	Праздники в религиях мира	2		
18	Семья, семейные ценности	2		

				Различать священные книги. Тора, Библия, Коран. Владеть навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Правильно и грамотно выражать свою речь в диалоге со сверстниками. Работать в группе, соблюдая правила совместной работы, контролировать себя в процессе совместной работы, оценивать результаты труда. Иметь представление о ритуалах в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Иметь представление о долге, свободе, ответственности, труде.
19	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	2		Знание основных принципов морали, долга, совести.
Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)				
20	Любовь и уважение к Отечеству	1		Иметь представление о понятиях государство, гражданин. Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
21	Итоговое повторение по курсу «Основы мировых религиозных культур»	1	1	Уметь выражать собственную точку зрения, уметь ставить цель; устанавливать причинно-следственные связи.
22	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое светская этика», «Значение религии в жизни человека и обществе», «Памятники религиозной культуры (в моём городе, селе и т.п.)»	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную
23	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Моё отношение к людям», «Моё отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества» (труд, ратный подвиг, творчество), «Мой прадедушка – защитник Родины»	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную
24	Итоговая презентация творческих проектов учащихся на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России)	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную

Основы светской этики (34 часа)

№ п/п	Тема урока (раздела)	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Планируемые предметные результаты
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)				
1	Россия – наша Родина			Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий
Раздел 2. Основы светской этики (28 часов)				
2	Что такое светская этика?	1		Иметь представления о светской этике и её роли в истории и современности России. Уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
3	Культура и мораль	1		Знакомство с основами светской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. Развитие навыков сотрудничества
4	Особенности морали	1		Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий
5	Добро и зло	2		Понимать и сопереживать чувствам других людей, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
6	Добродетель и порок	2		Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов.
7	Свобода и моральный выбор человека	1		Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.
8	Свобода и ответственность	1		
9	Моральный долг	1		Уметь осознавать ценности человеческой жизни. излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
10	Справедливость	1		Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.
11	Альтруизм и эгоизм	1		Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий
12	Дружба	1		Иметь представление о понятиях: дружба, бескорыстие, избирательность, порядочность, доверие, честность, ответственность. Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
13	Что значит быть моральным?	1		Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.
14	Подготовка к творческим работам по пройденному материалу.	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную
15	Подведение итогов.	1		
16	Род и семья – исток нравственных отношений	1		Иметь представление о понятиях: род, родословие, семья, фамилия, христианство, христиане. Уметь: проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи;

17	Нравственный поступок	1		Иметь представление о понятиях: поступок, нравственный поступок, мотив, цель поступка, Средства достижения цели. Действие. Результат.
18	Золотое правило нравственности	1		Ориентироваться в ситуациях морального выбора. Уметь применять золотое правило нравственности.
19	Стыд, вина и извинение	1		Уметь анализировать понятие с выделением существенных и несущественных признаков. Усвоение понятий «стыд», «вина». Умение оценивать поступки героев произведений
20	Честь и достоинство	1		Уметь формулировать собственное мнение о достоинстве, кодексе чести
21	Совесть	1		Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Уметь различать понятия стыд и совесть.
22	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы	1		Умение анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами светской этики
23	Джентльмен и леди как нравственные идеалы	1		
24	Образцы нравственности в культуре Отечества	1		Знание норм – образцов нравственного поведения в культуре России. Умение работать с источниками информации
25	Этикет	1		Иметь представление о понятии этикет, о значении речи для этикета. Знать правила этикета, которые должен соблюдать школьник
26	Семейные праздники	1		Иметь представление о понятиях. Праздник, подарок, праздничный ритуал. Понимать значение праздников в стране и в семье.
27	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1		Понимать значение нравственных ценностей человека Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)				
28	Любовь и уважение к Отечеству	1		Иметь представление о понятиях государство, гражданин. Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
29	Итоговое повторение по курсу «Основы светской этики»	1	1	Уметь выражать собственную точку зрения, уметь ставить цель; устанавливать причинно-следственные связи.
30	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое светская этика», «Значение религии в жизни человека и обществе», «Памятники религиозной культуры (в моём городе, селе и т.п.)»	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную
31	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Моё отношение к людям», «Моё отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную

	моей семьи в благополучие и процветание Отечества» (труд, ратный подвиг, творчество), «Мой прадедушка – защитник Родины»			
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России)	1		Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную

**Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации
по ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

Модуль «Основы светской этики»

4 класс

1. Полное название нашей страны:

- А) Москва; Б) Российская Федерация; В) Россия.

2. Что такое этикет?

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям;
Б) установленный, принятый порядок поведения;
В) оказание бескорыстной помощи другим людям.

3. Честность – это ...

- А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства;
Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство;
В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения.

4. Кем гордятся жители России?

- А) А.В. Суворов, Наполеон, Л.Н. Толстой;
Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин;
В) Г.К. Жуков, М.Ю. Лермонтов, А. Гитлер.

5. Назовите обычаи и обряды Руси:

- А) обряд сводов, помолвка, венчание, колядки, Масленица;
Б) Хеллоуин, венчание, Рождество;
В) помолвка, венчание, Рождество, Рамадан.

6. Семья – это ...

- А) дом, родственники и домашние животные;
Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях;
В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям.

7. Традиция – это ...

- А) правила поведения человека;
Б) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций;
В) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов.

8. Выберите государственный праздник РФ

- А) праздник Последнего звонка; Б) свадьба; В) Международный женский день.

9. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...

- А) Патриот; Б) Труженик; В) Воин.

10. Какие события в истории нашей страны способствовали сплочению и объединению всех граждан?

- А) Ледовое побоище;
Б) Октябрьская революция;
В) Великая Отечественная война.

11. Ответьте на вопрос, ответ соедини с правильным ответом:

- | | |
|--|-----------|
| 1. тот, кто ни с кем ничем не делится? | а) лживый |
| 2. тот, кто обманывает? | б) гордый |
| 3. тот, кто считает себя самым лучшим? | в) жадный |

12. Соотнесите понятие с их объяснением:

- | | |
|-------------|--|
| 1. Этика | а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей. |
| 2. Культура | |
| 3. Мораль | б) наука, рассматривающая поступки и отношения между людьми. |
| | в) образованность. |

13. Отметьте все моральные обязанности человека:

- А) давать списывать на уроке;
Б) уважать других людей и их права;
В) исполнять установленные в обществе моральные нормы;
Г) бескорыстная помощь.

14. Соберите пословицы:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Живи для людей, | а) так и откликнется. |
| 2. Как аукнется, | б) проживут и люди для тебя. |
| 3. Большая душа, как большой костёр | в) издалека видна. |

15. Какая добродетель находится между двумя пороками?

- а) расточительность – _____ – скупость.
б) вредность – _____ – угодничество.
в) безрассудная отвага - _____ – трусость.

Слова для справок: дружелюбие, щедрость, мужество.

Система оценивания КИМ по основам религиозных культур и светской этики

Модуль «Основы светской этики»

4 класс

Задания, оцениваемые 1 баллом

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	Б	8	В
2	Б	9	А
3	А	10	В
4	Б	11	1в, 2а, 3б
5	А	13	Б, В, Г
6	Б	14	1б, 2а, 3в
7	В	17	Б

12. Соотнесите понятие с их объяснением:

- | | |
|-------------|--|
| 1. Этика | а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей. |
| 2. Культура | |
| 3. Мораль | б) наука, рассматривающая поступки и отношения между людьми. |
| | в) образованность. |

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу: 1а, 2в, 3б	
Правильно соотнесены три понятия и объяснения	2
Правильно соотнесены два понятия и объяснения	1
Правильно соотнесено одно понятие и объяснение ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15. Какая добродетель находится между двумя пороками?

- а) расточительность – _____ – скупость.
- б) вредность – _____ – угодничество.
- в) безрассудная отвага - _____ – трусость.

Слова для справок: дружелюбие, щедрость, мужество.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующую формулировку:	

а) расточительность – ЩЕДРОСТЬ – скупость	
б) вредность – ДРУЖЕЛЮБИЕ – угодничество	
в) безрассудная отвага – МУЖЕСТВО – трусость	
Правильно заполнены все названия добродетелей	2
Правильно указаны только два названия добродетелей	1
Правильно дано название одного из добродетелей ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16. Запиши текст «Золотого правила нравственности»:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующую формулировку: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе» или «Не делай людям того, чего бы ты сам себе не желал»	
Правильно изложено правило	2
Передан только смысл Золотого правила	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18. Как вы думаете, быть справедливым сложно? Обоснуйте свой ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать примерный ответ: 1) Я думаю быть справедливым трудно. Не каждому это даётся. Быть справедливым - это давать столько же, сколько взял ты. Это защищать свои права, уважать свою Родину, защищать её. 2) Быть справедливым – это значит быть честным человеком. Такой человек не пойдет на поводу своих эмоций или симпатий, он примет честное решение, сделает правильный выбор. Такие люди уважаемы, и пользуются заслуженным авторитетом.	
Логическое изложение мыслей. Приведены примеры	2
Логическое изложение мыслей	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **22**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-14	15-18	19-22