

Аннотация
к рабочей учебной программе по коми языку
ФГОС начального общего образования
(1-4 класс)

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования в Республике Коми: Национально-региональный компонент «Коми филология. Коми язык как государственный». Данная программа предназначена для обучения младших школьников коми языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе УМК «Коми язык» как государственный. Программа разработана на основе примерной программы: Программа 1-4 классы. Сост. С.Н. Терентьева.-Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015.-32с.

Общей **целью** обучения коми языку как неродному в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями коми языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

В процессе изучения коми языка как неродного в 1-4 классах решаются следующие **задачи**:

- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- Развитие общеучебных умений (умение работать с учебником, умение работать в группе и в паре);
- Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка; овладение умениями правильно писать и читать;
- Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимым для овладения устной и письменной речью на коми языке;
- Формирование умения общаться на коми языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

- Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;

- Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием коми языка;

- Ознакомление с национальной культурой коми народа;

- Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям коми языка;

- Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами коми языка