



МИНФИН РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ НАЛОГОВАЯ СЛУЖБА
УФНС РОССИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ КОМИ

ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ
ПО Г. СЫКТЫВКАРУ

(ИФНС России по г. Сыктывкару)

ул. Пушкина, д. 5, г. Сыктывкар,
Республика Коми, 167981

Телефон: (8212) 44-59-11; Телефакс: (8212) 44-09-83;
www.nalog.ru

ТУРЬЕВА И.А.

ШКОЛЬНАЯ, 2-1, П.УСТЬ-ЛЭКЧИМ,
КОРТКЕРОССКИЙ РАЙОН, 168024

21.12.2015 № 09-07/ *ИИОУ*

На № _____

О направлении документов

ИФНС России по г. Сыктывкару направляет в Ваш адрес документы по регистрации в отношении МОУ "СОШ» П. УСТЬ-ЛЭКЧИМ.

Приложение:

свидетельство о государственной регистрации на ___ л. в 1 экз.

лист записи из ЕГРЮЛ на ___ л. в 1 экз.

свидетельство о постановке на налоговый учет на ___ л. в 1 экз.

учредительные документы на ___ л. в 1 экз.

уведомление о реквизитах счетов на ___ л. в 1 экз.

уведомление о снятии с учета на ___ л. в 1 экз.

письмо о ликвидации на ___ л. в 1 экз.

Заместитель начальника,
советник государственной
гражданской службы
Российской Федерации 2 класса

Е.В. Мезин

Краева Юлия Гердовна
8212-257113

Согласовано Колегова Н.В.

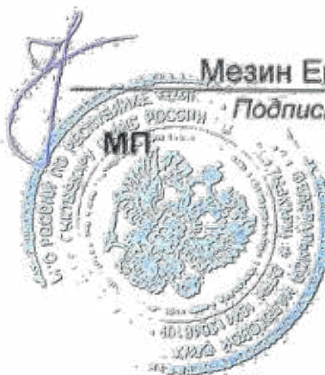
Лист записи выдан налоговым органом

Инспекция Федеральной налоговой
службы по г. Сыктывкару

наименование регистрирующего органа

"21" декабря 2015 года
(число) (месяц прописью) (год)

заместитель начальника



Мезин Евгений Валерьевич

Подпись, Фамилия, инициалы



A4D6AE50F0204EB3A50D25006F94B90E

**Лист записи
Единого государственного реестра юридических лиц**

В Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" П. УСТЬ-ЛЭКЧИМ**

полное наименование юридического лица

основной государственный регистрационный номер (ОГРН)

1 0 2 1 1 0 1 0 1 8 8 7 2

**внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в
учредительные документы юридического лица**

"21" декабря 2015 года
(число) *(месяц прописью)* *(год)*

за государственным регистрационным номером (ГРН)

2 1 5 1 1 0 1 2 0 7 2 7 7

Запись содержит следующие сведения:

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	2	3

Сведения о лице, принявшем решение при данном виде регистрации

1	Вид лица, принявшего решение:	Лицо, действующее на основании полномочия
2	Фамилия	ТУРЬЕВА
3	Имя	ИРИНА
4	Отчество	АЛЬБЕРТОВНА
5	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	111300059920

Сведения о документах, представленных для внесения данной записи в Единый государственный реестр юридических лиц

1		
6	Наименование документа	Р13001 ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ, ВНОСИМЫХ В УЧРЕД. ДОКУМЕНТЫ
7	Документы представлены	на бумажном носителе
2		
8	Наименование документа	РЕШЕНИЕ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
9	Номер документа	1560
10	Дата документа	15.12.2015
11	Документы представлены	на бумажном носителе
3		
12	Наименование документа	УСТАВ ЮЛ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ
13	Документы представлены	на бумажном носителе

2000
ПРИНЯТО
общим собранием
работников
МОУ «СОШ» п. Усть-Лэкчим
Протокол № 1
от «28» октября 2015 года
Председатель



(Турьева И.А.)

УТВЕРЖДЕНО:
постановлением администрации
муниципального района
«Корткеросский»
от 15 декабря 2015 г. № 15/15

Руководитель администрации



(В.А. Гончаренко)

УСТАВ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» п. Усть-Лэкчим

(новая редакция)

Исполнение государственной надзорной
службы по: Сметному делу
ИЗДАНО С КРАТКОСТЬЮ
с государственной печатью
с 21 **ДЕН** 2015
ОГРН № 15410120727
Действительность _____

2015 год



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Усть-Лэкчим (далее – образовательная организация) создано Постановлением Главы администрации муниципального образования «Корткеросский район» № 92 от 12 февраля 1999 г. в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п.Усть-Лэкчим (далее – учреждение) на основании Постановления администрации муниципального района «Корткеросский» от 24 мая 2010 года № 806 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа» п.Мартиты реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа» п.Мартиты.

1.3. Юридический адрес: 168024, Республика Коми, Корткеросский район, п.Усть-Лэкчим, ул.Школьная д.10

1.4. Фактический адрес: 168059, Республика Коми, Корткеросский район, п.Усть-Лэкчим, ул.Школьная д.10

1.5. Полное наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п.Усть-Лэкчим.

Сокращенное наименование образовательной организации МОУ «СОШ» п.Усть-Лэкчим.

1.6. Наименование образовательной организации на коми язык «Шӧр школа» Лӧкчимдін посёлокса муниципальнӧй велӧдан учреждение.

1.7. Организационно-правовая форма образовательной организации: бюджетное учреждение.

1.8. Тип – общеобразовательная организация.

1.9. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование муниципального района «Корткеросский» (далее по тексту – Учредитель). Юридический и почтовый адрес учредителя: 168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Советская, д. 225.

1.10. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования муниципального района «Корткеросский» осуществляет администрация муниципального района «Корткеросский», которая вправе передать отдельные функции и полномочия учредителя Управлению образованием администрации муниципального района «Корткеросский».

1.11. Образовательная организация подведомственна Управлению образованием администрации муниципального образования муниципального района «Корткеросский» (далее по тексту – Управление образованием), осуществляющему организационно-методическую функцию, руководство, координацию и контроль деятельности образовательной организации.

1.12. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом о некоммерческих организациях, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее по тексту – законодательство в сфере образования), нормативными правовыми актами Учредителя, исполнительно-распорядительными документами Управления образования, настоящим Уставом и локальными актами образовательной организации.

1.13. Образовательная организация является юридическим лицом, некоммерческой организацией, за которой закреплено обособленное имущество, находящееся в

муниципальной собственности на праве оперативного управления. Образовательная организация имеет штамп, бланки, вывеску и печать с изображением Государственного герба Республики Коми и своим наименованием.

1.14. Образовательная организация создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя в сфере образования.

1.15. Муниципальное задание для образовательной организации в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает орган местного самоуправления, осуществляющий функции и полномочия учредителя. Муниципальное задание и требования к нему являются обязательными для выполнения муниципальной услуги. Образовательная организация как бюджетное учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

1.16. Образовательная организация имеет лицевой счет, отвечает по своим обязательствам, находящимся в ее распоряжении денежными средствами.

1.17. Образовательная организация вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

1.18. Отношения между образовательной организацией и участниками отношений в сфере образования и образовательных отношений регламентируются в порядке, установленном настоящим Уставом.

1.19. Права юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной его Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают у образовательной организации с момента ее государственной регистрации.

1.20. Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Коми, возникает у образовательной организации с момента выдачи ей лицензии. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указываются сведения об уровнях образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности. Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно.

1.21. Образовательная организация проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.22. Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в т.ч. возможности удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная организация исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Ответственность за организацию этой работы возлагается на директора образовательной организации.

1.23. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации и Республики Коми порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение прав на

образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

1.24. В образовательной организации созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим уставом: на информационном стенде (уголке потребителя) и официальном сайте образовательной организации.

1.25. Образовательная организация может осуществлять международное сотрудничество в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основными целями образовательной организации являются:

2.1.1 создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.1.2 формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов и региональных особенностей, их адаптации к жизни в обществе;

2.1.3 создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

2.1.4 воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

2.1.5 формирование здорового образа жизни.

2.2. Предметом деятельности образовательной организации является реализация основных и дополнительных программ.

2.3 Основные виды деятельности - обучение по основным общеобразовательным программам (образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования);

2.4. Иные, не основные виды деятельности - обучение по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительные общеразвивающие программы).

2.5. Образовательные программы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и утверждаются директором образовательной организации (далее – руководителем).

3. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ

3.1. Образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся, правами и обязанностями родителей (законных представителей).

3.2. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам проводится на общедоступной основе. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами образовательной

организации.

3.4. Прием на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства) осуществляется в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Правила приема в образовательную организацию на обучение по образовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

3.6. Получение в образовательной организации начального общего образования начинается с шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

3.7. В образовательную организацию на обучение по основным общеобразовательным программам обеспечивается прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня.

3.8. В приеме в образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением п. 3.9. Устава. В случае отсутствия мест в образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в Управление образованием.

3.9. Организация индивидуального отбора при приеме в образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством Республики Коми.

3.10. Формы получения образования и формы обучения:

Общее образование может быть получено в образовательной организации в очной, очно-заочной или заочной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, а также вне ее, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.11. Возникновение образовательных отношений:

3.11.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора образовательной организации о приеме лица на обучение в образовательной организации или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

3.11.2. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

3.12. Изменение образовательных отношений:

3.12.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и

образовательной организации.

3.12.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе образовательной организации.

3.12.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора образовательной организации. Если с обучающимся (родителями, законными представителями несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, приказ директора образовательной организации издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

3.12.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации, изменяются с даты издания приказа директора образовательной организации или с иной указанной в нем даты.

3.13. Прекращение образовательных отношений:

3.13.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из образовательной организации:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным п.3.13.2. настоящего Устава.

3.13.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе образовательной организации, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и образовательной организации, в том числе в случае ликвидации образовательной организации.

3.13.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед образовательной организацией.

3.13.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора образовательной организации об отчислении обучающегося из образовательной организации.

3.13.5. При досрочном прекращении образовательных отношений образовательная организация в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из образовательной организации, справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.14. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управления образованием, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить образовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего образовательную организацию до получения основного общего образования, и Управлением образованием, не позднее чем в месячный срок, принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и, с его согласия, по трудоустройству.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Обучение и воспитание в образовательной организации ведется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Коми язык изучается как один из государственных языков Республики Коми как неродной. В качестве иностранного в образовательной организации преподаётся немецкий язык.

4.2. Образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования.

4.3. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

4.3.1. Начальное общее образование - нормативный срок освоения 4 года.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

4.3.2. Основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. На данной ступени осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

4.3.3. Среднее общее образование - нормативный срок освоения 2 года по очной форме обучения.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) при наличии необходимых условий может быть введено обучение по различным профилям и направлениям (общеобразовательный, социально-гуманитарный, химико-биологический, физико-математический, оборонно-спортивный и др.). Образовательная организация, при наличии необходимых условий, вправе предоставлять возможность обучения по отдельным предметам, профильным, элективным курсам обучающимся из других образовательных организаций на основании договора между образовательными организациями.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего образования.

4.4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

4.5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.6. Образовательная организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе примерных основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и региональными особенностями.

4.7. Образовательные программы могут реализовываться образовательной организацией как самостоятельно, так и, при наличии необходимых условий, посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательной организацией также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

4.8. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

4.9. При реализации образовательных программ в образовательной организации может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.10. Дополнительное образование детей в образовательной организации направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные

и индивидуальные особенности детей. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

4.11. В образовательной организации в целях обеспечения реализации образовательных программ формируется библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательная организация по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию; учебные пособия, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.12. В образовательной организации могут быть созданы методические объединения. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники образовательной организации и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

4.13. В образовательной организации может осуществляться экспериментальная и инновационная деятельность в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Коми, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Министерством образования Республики Коми и согласуются с Учредителем. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями.

4.14. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, в образовательной организации организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее по тексту - конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на

пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Организация конкурсов регламентируется соответствующим локальным актом образовательной организации.

4.15. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательной организации по адаптированным основным общеобразовательным программам. В образовательной организации создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Для этих целей по согласованию с Управлением образования с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться классы компенсирующего обучения.

4.16. Для осуществления образовательного процесса образовательная организация разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

4.17. Образовательная организация самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и учебной нагрузки обучающихся в соответствии с календарным учебным графиком, в который могут вноситься коррективы в течение учебного года на основании приказа директора образовательной организации. В 1 классе – пятидневная учебная неделя. Первый урок начинается с 8.30. Продолжительность урока – 45 минут (1 класс – 35 мин; при использовании "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый)), перемены по 10 минут. В расписании занятий для организации питания предусматриваются перемена продолжительностью 50 минут.

4.18. В учебном плане образовательной организации количество часов, отведенных на реализацию отдельных учебных предметов, не должно быть ниже количества часов, определенных базисным учебным планом.

4.19. Учебные нагрузки не должны превышать: в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов в неделю; в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 – 9 классах – 36 часов в неделю; в 10 – 11 классах – 37 часов в неделю.

4.20. Учебный год начинается, как правило, с 01 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся: в 1 классе – не менее 33 учебных недель; во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель; в 5-7 – не менее 35 учебных недель, 8, 10 классах – не менее 36 учебных недель; в 9, 11 классах – не менее 34 недель (без учета государственной итоговой аттестации).

В случае активированных дней и карантинных дней учебный год может быть продлен в целях выполнения образовательных программ по учебным предметам. В случае активированных дней и карантинных дней обучающимся также предоставляется возможность дистанционного обучения, самостоятельно изучать разделы (темы) по учебным предметам с последующим контролем выполнения заданий и усвоения данных разделов (тем).

4.21. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

4.22. Учебный процесс обучающихся проводится с соблюдением санитарных норм и правил. Запрещается привлекать обучающихся к труду и другим мероприятиям, не предусмотренным образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

4.23. Количество классов в образовательной организации зависит от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость классов в образовательной организации устанавливается в количестве не более 20 человек.

В образовательной организации при наличии необходимых условий открываются по желанию и запросам родителей (законных представителей) группы продленного дня.

4.24. При проведении занятий по иностранному языку во II-XI классах, технологии в V-XI классах, физической культуре в X-XI, по информатике и ИКТ во II-XI классах, физике и химии (во время практических занятий) делятся классы на две группы при наполняемости не менее 20 человек. При наличии необходимых средств у образовательной организации и с согласия Управления образования возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

4.25. Для обеспечения качества обучения и содержания условий для учебно-воспитательного процесса по учебным предметам в образовательной организации функционируют учебные кабинеты естествознания, по географии, истории, математике, русскому языку и литературе, информатике, иностранному языку, технологии, кабинеты начальных классов, столярная мастерская, спортивный зал.

В целях расширения знаний, развития интереса к учебному предмету в образовательной организации ведутся предметные кружки.

4.26. Обучение детей с ограниченными возможностями осуществляется индивидуально на основании заключения клинично-экспертной комиссии учреждений здравоохранения. Обучение обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, организуется обучение на дому.

4.27. Текущий контроль успеваемости учащихся.

4.28.1. В 1 классе и в 1 полугодии 2 класса – безотметочная система обучения.

4.28.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся со второго полугодия 2 класса по 11 класс осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 1 «единица», максимальный балл – 5 «пять»).

Учитель, проверяя и оценивая работы, в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

Образовательная организация обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

4.29. Промежуточная аттестация обучающихся:

4.29.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом образовательной организации.

4.29.2. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, по всем предметам и курсам учебного плана во 2-11 классах в сроки, указанные календарным учебным графиком

4.29.3. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за I и II полугодие в 10-11 классах; во 2 – 9 классах – по четвертям (во 2 классе – со II полугодия).

4.29.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.29.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, предусмотренные локальным актом образовательной организации.

4.29.6. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.29.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются: время

болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.29.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.29.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.30. Порядок перевода обучающихся в следующий класс:

4.30.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета, которое оформляется приказом директора. Обучающиеся первых классов переводятся во второй класс без прохождения промежуточной аттестации.

4.30.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.30.3. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.30.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.31. Итоговая аттестация:

4.31.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основных образовательных программы основного общего и среднего общего образования.

4.31.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.31.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Законодательством Российской Федерации.

4.31.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

4.31.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.31.6. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.31.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной

итоговой аттестации.

4.31.8. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.

4.31.9. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших коми язык и выбравших экзамен по этим учебным предметам для прохождения государственной итоговой аттестации допускаются в порядке, установленном Министерством образования Республики Коми.

4.31.10. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством образования Республики Коми, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации.

4.32. Документы об образовании. Документы об обучении:

4.32.1. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено законодательством об образовании, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации", и заверяются печатью образовательной организации.

4.32.2. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательной организацией.

4.32.3. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено законодательством об образовании, документы об образовании. Образцы таких документов об образовании и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.32.4. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

4.32.5. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается

справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

4.32.6. Образовательная организация вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены образовательной организацией самостоятельно.

4.32.7. За выдачу документов об образовании, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

5.1. Участниками образовательных отношений образовательной организации являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники образовательной организации и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе приоритета общечеловеческих ценностей, сотрудничества, уважения личности.

5.2. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения относятся:

1) учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

2) экстерны - лица, зачисленные в образовательную организацию по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Обучающимся предоставляются академические права на:

1) выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого образовательной организацией (после получения основного общего образования);

5) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) преподаваемых в образовательной организации, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

6) зачет образовательной организацией, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

7) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

8) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

9) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным

- получение дополнительных образовательных услуг;
- перевод в течение учебного года в другое образовательное учреждение, реализующее образовательные программы соответствующего профиля;
- защиту своих прав и интересов;
- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами (привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается);
- участие в общественных объединениях, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке (принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается).

5.7. В случае прекращения деятельности образовательной организации, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе Учредитель и (или) Управление образования обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования Учредитель и (или) Управление образования обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующего уровня и направленности.

5.8. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Республики Коми и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, образовательной организацией бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

5.9. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания образовательной организации по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского и местного бюджетов.

5.10. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном образовательной организацией.

5.11. Образовательная организация вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки обучающихся.

5.12. Организация питания обучающихся возлагается на образовательную организацию. Организация питания учащихся в образовательной организации осуществляется через школьную столовую. Расписание занятий предусматривает перерыв продолжительностью 50 минут для питания учащихся.

5.13. Медицинское обслуживание обучающихся в образовательной организации

обеспечивается учреждением здравоохранения, с которым заключен договор о медицинском обслуживании, которое наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий.

5.14. Охрана здоровья обучающихся:

5.14.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

5.14.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется образовательной организацией.

5.14.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

5.14.4. Образовательная организация при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5.14.5. Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, может быть организовано на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Республики Коми.

5.15. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

5.15.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации психологом (педагогом-психологом), логопедом и социальным педагогом образовательной организации.

5.15.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получения профессии и социальной адаптации.

5.15.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

5.16. Обязанности и ответственность обучающихся:

5.16.1. Обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования Устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу образовательной организации.

5.16.2. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные в пункте 5.16.1 Устава образовательной организации, устанавливаются законодательством об образовании.

5.16.3. Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

5.16.4. За неисполнение или нарушение Устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из образовательной организации.

5.16.5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

5.16.6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

5.16.7. При выборе меры дисциплинарного взыскания образовательная организация должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и

5.17.6. получать информацию о всех видах планируемых обеспечений

5.17.5. защищать права и законные интересы обучающихся;

воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5.17.4. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и

детскими организациями и осуществлять образовательную деятельность;

акредитации, с учебно-программной документацией и другими документами,

осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной

5.17.3. знакомиться с уставом образовательной организации, лицензией на

образование в образовательной организации;

исполнением) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе протестовать

свое мнение, по желанию в семье, по желанию родителей (законных

5.17.2. мать ребенка, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в

организации;

и эквивалентные учебные предметы, курсы из перечня, предлагаемого образовательной

осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные

комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации,

учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-педагогической

5.17.1. выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с

право:

5.17. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют

правовому регулированию в сфере образования.

осуществляющим функции по разработке государственной политики и нормативно-

дисциплинарного воздействия устанавливается федеральным органом исполнительной власти,

5.16.12. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер

применение к обучающемуся.

участниками образовательных отношений меру дисциплинарного воздействия и его

объявляется вправе обжаловать в комиссии по урегулированию споров между

5.16.11. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего

несовершеннолетним обучающимся общего образования.

организации, не позднее чем в месячный срок принимает меры, обеспечивающие получение

представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из образовательной

меры дисциплинарного воздействия. Управление образованием и родители (законные

Управление образованием об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве

5.16.10. Образовательная организация незамедлительно обязана проинформировать

оноки и попечительства.

принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа

Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

дисциплинарного воздействия принимается с учетом мнения его родителей (законных

возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера

5.16.9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего

организации.

образовательной организации, а также нормальное функционирование образовательной

отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников

результата и дальнейшее его пребывание в образовательной организации оказывает

если иные меры дисциплинарного воздействия и меры педагогического воздействия не дали

дисциплинарного воздействия. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется,

достигшего возраста пятнадцати лет, из образовательной организации, как мера

Устава, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося,

совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных пунктом 5.16.4 настоящего

5.16.8. По решению образовательной организации за неоднократное (два и более раза)

составляет составление, а также мнение совет обучающихся, совет родителей.

(психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие или отказ на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

5.17.7. принимать участие в управлении образовательной организацией, в форме, определяемой Уставом образовательной организации;

5.17.8. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

5.17.9. принимать участие и выражать свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях;

5.17.10. посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок, с разрешения директора образовательной организации и согласия учителя, ведущего урок. Классный руководитель знакомит родителей в письменной или в устной форме с оценками успеваемости обучающегося.

5.17.11. давать согласие на оставление ребенком (до получения им основного общего образования) образовательной организации по достижении 15 лет;

5.17.12. давать согласие оставить ребенка на повторный курс обучения в случае получения им на аттестации двух и более неудовлетворительных оценок;

5.17.13. на оформление на обучение и подписание договора об оказании образовательной организацией платных образовательных услуг.

5.18. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

5.18.1 обеспечить получение детьми общего образования;

5.18.2 соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

5.18.3 уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательной организации;

5.18.4. исполнять иные обязанности согласно договору, заключенного между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

5.19. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом об образовании и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.20. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

5.20.1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в Управление образования обращения о применении к работникам образовательной организации, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

5.20.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

5.20.3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в образовательной организации из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

5.20.4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в образовательной организации и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

5.20.5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5.20.6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников образовательной организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

5.21. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.22. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации:

5.22.1. Под правовым статусом педагогического работника образовательной организации понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Коми.

5.22.2. В образовательной организации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам образовательной организации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

5.22.3. Педагогические работники образовательной организации пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса;

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных программ предметов, курсов,

методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в образовательной организации;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами образовательной организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом образовательной организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.22.4. Академические права и свободы, указанные в пункте 5.23.3 настоящего Устава, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах образовательной организации.

5.22.5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными

зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

5.22.7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников образовательной организации определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами образовательной организации, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.22.8. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательной организации устанавливаются законодательством Республики Коми и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Коми.

5.22.9. Педагогическим работникам образовательной организации, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются Республикой Коми за счет бюджетных ассигнований Республики Коми, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

5.23. Обязанности и ответственность педагогических работников:

5.23.1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; решать все вопросы корректно, не создавая конфликтных ситуаций;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 11) соблюдать Устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации.

5.23.2. Педагогический работник образовательной организации не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной образовательной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

5.23.3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5.23.4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных пунктом 5.23.1 настоящего Устава, учитывается при прохождении ими аттестации.

5.24. Аттестация педагогических работников:

5.24.1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

5.24.2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

5.24.3. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

5.25. Иные работники образовательных организаций:

5.25.1. В образовательной организации наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-

хозяйственных, учебно-вспомогательных, обслуживающих и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

5.25.2. Право на занятие должностей, предусмотренных пунктом 5.25.1 настоящего Устава, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.25.3. Права, обязанности и ответственность работников образовательной организации, занимающих должности, указанные в пункте 5.25.1 настоящего Устава, устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательной организации, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

5.25.4. Заместителям руководителя образовательной организации, руководителям структурных подразделений предоставляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Коми, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам подпунктами 3 и 5 пункта 5.22.5 и пункта 5.22.8 настоящего Устава.

5.26. В образовательной организации в летний период могут организовываться детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха, профильные лагеря, малозатратные формы отдыха с назначением руководителей и воспитателей из числа педагогических работников образовательной организации.

6. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

6.1. Полномочия Учредителя:

6.1.1 организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

6.1.2 организация предоставления детям дополнительного образования;

6.1.3 создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей;

6.1.4 создание, реорганизация, изменение типа и ликвидация образовательной организации;

6.1.5 обеспечение содержания зданий и сооружений образовательной организации, обустройство прилегающих к ним территорий;

6.1.6 организация бесплатной перевозки обучающихся из населенных пунктов, закрепленных за образовательной организацией;

6.1.7 утверждение Устава образовательной организации, изменений и дополнений в него;

6.1.8 передача образовательной организации на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности;

6.1.9 осуществление контроля за использованием по назначению и сохранностью закрепленного за образовательной организацией имущества, включенного в перечни недвижимого и особо ценного движимого имущества;

6.1.10. изъятие неиспользуемого имущества;

6.1.11. согласование и контроль условий аренды зданий, помещений и иного имущества образовательной организации, подготовка документов для выдачи актов экспертной оценки в соответствии с п.2 ст. 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Управлением образования;

6.1.12. оказание образовательной организации помощи по защите интересов в административных, надзорных и судебных органах в установленном законом порядке;

6.1.13. финансовое обеспечение образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием, нормативами и законодательством Российской Федерации;